

Akranlarından Belirgin Düzeyde Farklılık Gösteren Birey

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALIYORSA

HERHANGİ BİR EĞİTİM ALMIYORSA

YÖNLENDİRME ÖNCESİ SÜREÇ (ÖĞRETMEN)

- Öğrenci Hakkında Bilgi Toplama
- Müdahale Programının Hazırlama
- Program hedeflerinde uyarılma
- Öğretimsel süreçlerde uyarılma
- Sınıf yönetiminde uyarılma
- Sınıf ortamında uyarılma
- Müdahale Programını Uygulama
- Sonuçlarını Değerlendirme

Hangi alanda farklılık yaşadığı düşünüyorsanız o alanın hekiminden görüş alma

YÖNLENDİRME SÜRECİ

- Tıbbi Tanılama İşlemleri
- Eğitsel Tanılama İşlemleri
- İtiraz İşlemleri

YERLEŞTİRME SONRASI SÜREÇ

- BEP biriminin oluşturulması
- BEP toplantısının yapılması
- BEP hazırlanması ve uygulanması

Yerleştirme Kararına İtiraz Mümkün Mü?

Yerleştirme kararına; bireyin velisi karar tarihinden itibaren 30 iş günü içerisinde, yerleştirme kararı verilen okul veya kurum yönetimi ise kayıt tarihinden itibaren 30 iş günlük izleme sürecinin sonunda itiraz edebilir. İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaştığı günden itibaren en geç otuz iş günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

Eğitimin her aşamasında, bireyin gelişimi ve eğitim performansı doğrultusunda durumuna uygun yeni bir okula veya kuruma yerleştirmesi kararı alınır.

37-66 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimi zorunludur.

Herhangi bir okula kaydı olmayan öğrencilerin yerleştirme kararının ilgili okula ulaşmasının ardından okul yönetimi tarafından öğrencinin kayıt işlemi gerçekleştirilir ve aileye ulaşılarak bilgilendirme yapılır. Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencinin karara uygun şekilde sınıfa (Akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı kaynaştırma eğitimi/özel eğitim sınıfında eğitim) yerleştirmesi yapılır ve BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı) Geliştirme Birimi oluşturulur.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin gelişim özellikleri, ihtiyaç, ilgi, yetenekleri ve eğitsel performansı doğrultusunda öğrenciye özgü olarak hazırlanan bireysel bir eğitim programıdır.

BEP ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye özgü hazırlanmış bireysel bir plan çerçevesinde öğrencinin **güçlü yönlerine ve ihtiyaçlarına** odaklanılarak gelişimi izlenir ve ilerlemeleri kaydedilir.

Böylece özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına cevap verilerek eğitim ve öğretim sürecinden en verimli şekilde yararlanması sağlanır.

Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim almasına karar verilen öğrenciler için en fazla 1 yıllık plan hazırlanır. Süresi biten planlar ihtiyaç halinde yenilenebilir.

Eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde (anaokulundan ilkökula, ilkökoldan ortaokula vb) eğitsel değerlendirme ve tanılama yenilenir.



BEP Geliştirme Birimi Kimlerden Oluşur? (Okul Öncesi)

- Okul müdürü / müdür yardımcısı
- Öğrencinin velisi (anne/baba/yasal vasi)
- Öğrencinin sınıf öğretmeni
- Rehber öğretmen/psikolojik danışman
- Gerekğinde özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üye

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında;

- Eğitim planında yer alan yıllık amaçlara ve kısa dönemli amaçlara,
- Sunulacak destek eğitim hizmetinin türüne, süresine ve hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağına,
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerine,
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemelere,
- Davranış problemlerini önlemeye ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile olumlu davranış kazandırmaya yönelik uygulanacak yöntem ve tekniklere,
- Öğrencinin kişisel bilgilerine yer verilir.

Normal Eğitime Geçiş Mümkün Mü?

BEP geliştirme birimince öğrencinin kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ihtiyacı kalmadığı düşünülüyorsa, yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılamasının yapılması amacıyla bağlı olunan RAM 'a "Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu" doldurularak müracaat edilir. Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonrası "Akranları ile birlikte aynı sınıfta aynı eğitime devamı uygundur." kararı alınan öğrencinin kaynaştırma kararı özel eğitim değerlendirme kurulunun "yönlendirme raporu", il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu "yerleştirme kararı" ile kaldırılır.

Sosyal güvence/Sağlık güvencesi şartına bağlı olmaksızın; tüm özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin eğitim hizmetlerinden "ÇÖZGER ve Destek Eğitim Raporu" sayesinde ÜCRETSİZ olarak yararlanabilir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



#do not be late!

in Pre-School Education

geç kalma!

Okul Öncesi Eğitimde Özel Eğitimin Desteklenmesi Projesi

BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM İÇİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI (İQSES) HİBE PROGRAMI



İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ PROGRAMI OTORİTESİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



T.C. AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI



Mevlâ-i Nebî Anaokulu

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Mevlâ-i Nebî Anaokulu sorumludur. ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



/donotbelate271

Uluönder Mah. Şehit Rüstem Demirbaş Şk. 4/2 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
+90 222 320 10 00
www.mevlidinebianaokulu.meb.k12.tr
donotbelate2021@gmail.com

YOL HARİTASI

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİNE ÖĞRETMENLERİ İÇİN

Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Potansiyellerini En Üst Seviyede Gerçekleştirmeleri Erken Tanı ve Erken/Uygun Eğitim ile Mümkündür.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin mümkün olan en erken dönemde, ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamlarında, uygun yöntemler ve araç gereçler kullanılarak desteklenmeleri; var olan kapasitelerini en üst seviyede kullanabilmeleri açısından önemlidir. Ayrıca toplumca kendilerinden beklenen rol ve sorumlulukları ile gelişimsel görevlerini yerine getirebilmeleri, kendilerine en uygun eğitim hizmetinden yararlanabilmelerine bağlıdır.

Aile, çocuğun yaşitlarından fiziksel, duygusal ya da öğrenme açısından farklılık gösterdiğini düşünüyorsa yapılması gereken ilk işlem uzman hekim görüşü almaktır. Görme, işitme, konuşma ya da bedensel bir farklılık varsa ilgili alan hekimine başvurulabilir. Farklılığın kaynağının bilinmediği durumlarda Çocuk Ruh Sağlığı/Çocuk Psikiyatri uzmanlarına başvurulmalıdır.

Uzman, yapılacak tetkik/test/muayene sonuçları ile aile/öğretmenden alacağı bilgilerle nihai değerlendirmeyi yapar. Uzman tarafından yapılan değerlendirme sonucu özel eğitim önerildiğinde pek çok aile endişe duyar. Genellikle aileler için bu kararı duymak oldukça zor ve kaygı vericidir. Ailelerin en büyük kaygısı ise özel gereksinim raporunun çocuğun ileriki eğitim ve iş yaşantısını olumsuz etkileme ihtimalidir.

Özel Eğitim Alma Konusunda Gözetilmesi Gereken En Önemli Husus Çocuğun Yüksek Yararıdır.

Ailelerin aklına gelen ilk sorular “Rapor almalı mıyım? Bu rapor ile çocuğum etiketlenmiş mi olur? İleride karşısına çıkar mı? Çocuğum orada durumu daha ağır çocuklarla mı eğitim görecektir? Onlardan etkilenirse psikolojisi daha kötü olur mu? Askere gidebilir mi? İş sahibi olabilir mi? Evlenebilir mi?” şeklinde olmaktadır. Çocuğun işlevselliğini arttıracak, eğitim yaşantısını ve akademik başarısını destekleyecek, sosyal alanda ilişki kurmasını sağlayacak bir eğitim desteğinden çocuğu mahrum bırakmak, ailelerin özel eğitim desteği alırken başlangıçta duyduğu kaygıdan çok daha ciddi sonuçlara yol açabilir.

Öğrencinin Özel Eğitim Kurumlarında ve eğitim gördüğü okulda kendi ihtiyaçlarına yönelik eğitim alabilmesi için gerekli olan 2 rapor bulunmaktadır:

1. Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER)

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için ödenen aylık, evde bakım yardımı, bakım hizmetleri, özel eğitim, istihdam ve sağlık gibi alanlarda tanımlanmış hak ve hizmetlerden yararlanmak için gerekli olan belgedir.

Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER) almak için çocuğun bakımını üstlenen kişinin başvuru dilekçesi ile ÇÖZGER düzenlemeye yetkili hastaneye başvuru yapması gerekmektedir.

Raporda yer alacak olan aşağıdaki ifadeler özel gereksinim ihtiyaç düzeyini belirtecektir:

- Özel Gereksinimi Var,
- Hafif Düzeyde Özel Gereksinimi Var,
- Orta Düzeyde Özel Gereksinimi Var,
- İleri Düzeyde Özel Gereksinimi Var,
- Çok İleri Düzeyde Özel Gereksinimi Var,
- Belirgin Özel Gereksinimi Var,
- Özel Koşul Gereksinimi Var.

Raporda yer alan ibareye göre yararlanılabilecek hak ve hizmetler değişmektedir.

ÇÖZGER'e çocuğun bakımını üstlenen kişi ya da raporu talep eden kurum tarafından ikamet edilen ya da raporun alındığı ilin İl Sağlık Müdürlüğüne, raporun teslim tarihinden itibaren 30 gün içerisinde yapılır. Süresinde yapılmayan itirazlar değerlendirilmez. Kurum itirazları gerekçe belirtilerek resmi yazı ile yapılır ve kurum itirazlarında süre aranmaz.

2. Destek Eğitim Raporu

Bireylerin eğitsel değerlendirmesi ve tanılmasıyla ilgili ilk başvuru; okul yönetimi (çocuk okula gidiyorsa), veli ve resmî kurumlarda bakım ve barınma hizmetinden yararlanan bireyler için kurumun resmî yazı ile görevlendireceği personel tarafından ikamet edilen ilçede bulunan/sorumlu olan Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) yapılır.

Eğitsel Değerlendirme İçin Gerekli Belgeler

- Çocuğun velisinin ya da okulun (veli onayı varsa) yazılı başvurusu
- Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi
- Çocuk okula devam ediyorsa okul tarafından hazırlanan Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu
- Özel eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinden yararlanılmak isteniyorsa ÇÖZGER

Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılması RAM'larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır.



Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sonrası Süreç Nasıl İşler?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen çocuklar için “Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu” ve “Eğitim Planı” hazırlanır. Bu belgeler, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için her yıl yenilenir.

RAM tarafından oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan bireyi uygun resmî okul veya kuruma yerleştirme işlemi İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından yapılır.

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Yönlendirme Raporu doğrultusunda bireyin resmi bir kuruma yerleştirmesi yapılır.

Özel Eğitim Hizmetleri kurulu tarafından Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Yönlendirme Raporu incelenerek en geç 10 (on) iş günü içinde verilen karar bireyin velisine, ilgili okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.



Yerleştirmede Esas Olan Nedir ?

- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürmeleri esas olmakla birlikte, bireylerin ihtiyaçlarına göre özel eğitim sınıflarına ve özel eğitim okullarına yerleştirilmelerine karar verilebilir.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürebilirler.
- Yerleştirme; bireylerin özel gereksinim türü ve derecesi, tüm gelişim ve akademik alanlardaki performansı, eğitim ihtiyaçları ile ilgi ve istekleri doğrultusunda yapılır.
- Yerleştirmede, bireyin yerleştirileceği okulun veya kurumun personel durumu, öğrenci mevcudu ve eğitim ortamı göz önünde bulundurulur.
- Birey, ikamet adresine göre mümkün olan en yakın okul veya kuruma yerleştirilir.