

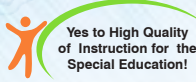
## **ETİMESGUT BİLİM VE SANAT MERKEZİ**

Eryaman Mah. 277.Sk. No: 7  
Atakent 1.Kısım Etimesgut/ANKARA  
T : 03122822125  
F : 03122822124  
<https://etimesgutbilssem.meb.k12.tr>

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Etimesgut BİLSEM sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



## Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması (IQSES) Hibe Programı

“Yes to High Quality of Instruction for the Special Education!”

TREESP2.1.IQSES/004





### **Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması (IQSES) Hibe Programı**

**“Yes to High Quality of Instruction for the Special Education!”**

**TREESP2.1.IQSES/004**

“Özel Eğitimde Kaliteli Öğretime Evet!” (“Yes to High Quality of Instruction for the Special Education!”) isimli proje, Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki mali işbirliği kapsamında geliştirilen Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA-Instrumentfor Pre Accession)’nın “İstihdam, Eğitim, Sosyal Politikalar” bileşeni altında “Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı” bünyesinde uygulanmaktadır.

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen söz konusu hibe programı, Sözleşme Makamı olan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı tarafından finanse edilmekte ve izlenmektedir.

## PROJE GENEL AMACI

Projenin genel amacı; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ORGM) bünyesinde özel yetenekli öğrencilerle çalışan bilim sanat merkezi öğretmenlerinin eğitim-öğretim süreci içerisinde, eğitim bilimleri alanındaki bilgi ve becerilerinin artırılması ve bu süreç içerisinde yenilikçi yaklaşımları uygulamalı olarak kullanabilmelerini sağlamaktır. Buna ek olarak öğretmenlerin bu konudaki ve bütünleştirici eğitim konusundaki farkındalıklarının artırılması da proje amaçları arasında yer almaktadır. Projede eğitim bilimleri alanında özel yetenekli öğrencilerin ihtiyaçlarına hitap edebilecek yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin bilim sanat merkezlerinde uygulanıyor olan programlara yaygınlaştırılması ve bu sayede özel yetenekli bireylerin eğitim süreçlerinin, atölye ortamlarının, materyal kullanımlarının zenginleştirilip farklılaştırılması ve paydaş gruplar arasında özel eğitim alanında bütünleştirici eğitim ile ilgili farkındalıkların artırılması hedeflenmektedir.

## PROJE İÇERİĞİ VE EYLEM PLANLARI

Proje içeriğinde proje hedefleri çerçevesinde ele alınan öncelikli konular proje çağrı metni ile paralel olarak oluşturulmuştur. Uygulanacak olan eylem planının ana başlıkları aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- I. Öğretmenlerin özel eğitim ve bütünleştirici eğitim alanındaki kapasitelerinin artırılması;
- II. Özel eğitime ve bütünleştirici eğitime ilişkin eğitim materyallerinin yerinde kullanılması kapsamında öğretim ortamlarının hazırlanması;
- III. Öğretmenlerin, ailelerin, okul yöneticilerinin özel eğitim ve bütünleştirici eğitim konusundaki farkındalığının artırılması;
- IV. Özel eğitim ve bütünleştirici eğitim ile ilgili ağlar ve ortaklık mekanizmaları oluşturması ve geliştirilmesi.

## PROJE EKİBİ

### PROJE KİLİT PERSONEL (UYGULAYICI EKİP)

1	Dr. Derya YÜREĞİLLİ GÖKSU	(Proje Koordinatörü)
2	Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	(Özel Eğitim ve Özel Yetenekliler Uzmanı, Proje Uzmanı)
3	Doç. Dr. Seher YALÇIN	(Ölçme Değerlendirme Uzmanı, Proje Uzmanı)
4	Dr. Öğr. Üyesi Sami PEKTAŞ	(Ölçme Değerlendirme Uzmanı, Proje Uzmanı)
5	Dr. Serdar ÖZMEN	(ORGM Koordinasyonu ve ORGM'ye Ait Resmi Yazıların Takip Yetkilisi)
6	Dr. Deniz Değer	(Basım- Yayın, Fotoğraflandırma, Yaygınlaştırma ve Görünürlük Yetkilisi)
7	Ezgi Sanlı POYRAZ	(Eğitim Koordinatörü, Bütçe Takip Koordinatörü)
8	Suzan GENÇ ÇORUH	(Eğitim Koordinatörü, Projematik Takip Koordinatörü)
9	Saygın Özgür ÖZTUNÇ	(e-Platform Yetkilisi)
10	Nilüfer Dinç DEMİROK	(Tercüme Yetkilisi)

### PROJE İDARİ İŞLERDEN SORUMLU PERSONEL

1	Derya BOÇKAY	(Merkez Müdürü, İmza Yetkilisi)
2	Dr. Derya YÜREĞİLLİ GÖKSU	(Proje Koordinatörü)
3	Bilkay Bİ	Merkez Müdür Yardımcısı, Mali İşler Gerçekleştirme Yetkilisi)
4	Esra HENDEK	(Proje Asistanı)
5	Murat SEVÜK	(Muhasebeci)

# PROJE EYLEM PLANI 1 (ÖĞRETMENLERİN ÖZEL EĞİTİM VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM ALANINDAKİ KAPASİTELERİNİN ARTTIRILMASI İÇİN PROJE EĞİTİMLERİ)

The poster is titled "PROJE EYLEM PLANI 1 (ÖĞRETMENLERİN ÖZEL EĞİTİM VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM ALANINDAKİ KAPASİTELERİNİN ARTTIRILMASI İÇİN PROJE EĞİTİMLERİ)". It features the logos of the Ministry of National Education and the European Union at the top. Below the logos, the text reads: "Okullardaki Eğitim için Özel Eğitim Alanlarında Kapsayıcı Akademi 2024 Programı" and "Yes to High Quality of Instruction for the Special Education!". The poster is divided into several sections, each with a purple header and a photo of a participant or organizer. The sections are: "Proje Koordinatörü" (Project Coordinator) with Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özgür; "Proje Yürütücüsü" (Project Manager) with Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özgür; "Uzmanlar" (Experts) with Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özgür, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özgür, and Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özgür; "Katılımcılar" (Participants) with 12 photos of teachers; "KATILIMCI SAYISI" (Participant Count) with 12; "KATILIMCI İSİMLERİ" (Participant Names) with a list of names; "KATILIMCI BİLGİLERİ" (Participant Information) with a list of names and phone numbers; and "KATILIMCI İLETİŞİM BİLGİLERİ" (Participant Contact Information) with a list of names and phone numbers. At the bottom, there are logos for İKG PRO, the Ministry of National Education, and the European Union.

## PROJE EĞİTİMLERİ GENEL BİLGİLENDİRME

Projede çağrı metninde belirtilmiş olan öncelikli konular ışığında öğretmenlerin özel eğitim ve bütünleştirici eğitim alanındaki kapasitelerinin artırılması amacı ile eğitimler düzenlenmesi tasarlanmıştır. Türkiye’de Özel yetenekli bireylerin eğitilmesi amacı ile BİLSEM modeli araç olarak kullanılmaktadır. Bilim ve Sanat Merkezleri; ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin (resim, müzik ve genel zihinsel yetenek) örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde, okullarından farklı bir saatte geldikleri ve bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumlarıdır. (MEB,2020)

Bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan öğretmenler için akademisyenlere ve özel yetenekli öğrenciler ile çalışan alan uzmanlarına her daim ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretmenlerin özel eğitim alanında geliştirilmiş olması dolaylı olarak projenin nihai faydalanıcıları olan öğrencilerin geliştirilmiş olması mantığına dayanmaktadır. Proje süreci içerisinde bu durum özel eğitim alanında çalışmaları olan akademisyenler tarafından gerçekleştirilecektir. Hedeflenen eğitimleri verebilecek akademisyenlerin özel yetenekli bireylerin kurum işleyişinden haberdar olmaları, program geliştirme ile ilgili uzman olmaları, ölçme ve değerlendirme konusunda uzman olmaları ve özel eğitim alanında uzman olmaları gerekmektedir. Ancak Türkiye’de bahsedilen 4 alanda aynı derecede yeterli uzmanlık sahibi olan akademisyenlerimiz yok denecek kadar azdır. Bu yüzden bu projede bu 4 alanla ilgili uzmanlık sahibi olan kişilerin aynı eğitim ortamında bulunarak birbirlerinin ihtiyaçlarını gidermesi planlanmıştır. Eksik parçaların giderilmesi için proje kapsamında program geliştirme ve özeleğitimanlığında çalışmalar yürüten ulusal ve uluslararası akademisyenler tarafından özel yetenekliler ile çalışan öğretmenlere eğitimler verilecektir. Bu sayede akademisyenler ve özel yeteneklilerle

alışan pratik uygulamalara sahip öğretmenlerimiz fikir alışverişi yapabilecekleri bir ortam içerisinde bulunarak bir bütün oluşturabileceklerdir. Bahsedilen eğitimcilerden uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim alacak olan öğretmenler illerine döndüklerinde normal okullarda bulunan destek eğitim odalarında özel eğitim öğrencilerine eğitim veren ve kendi BİLSEM'lerinde eğitim veren tüm öğretmenlere proje eğitimi ve bütünleştirici eğitim ile ilgili alınan eğitimi yaygınlaştırılacaktır.

Özel yetenekli öğrencilerle çalışan bir eğitimcinin yenilikçi modelleri kullanabilmekle birlikte yurtdışında uygulanan farklı modelleri de kendi öğretme ortamına uyarlayabilmelidir. Farklı ğretme ve öğrenme strateji, yöntem ve teknikleri bilgisine sahip olmalı ve uygulayabilmelidir. Drama, oyun ve tiyatro gibi yenilikçi tekniklerle eğlenerek öğrenmeyi sağlayabilmelidir. Öğrenci merkezli öğretme ortamı sağlayan ve özellikle tartışma ortamları sağlayabilmelidir (MEB,2013). Bu sebeple tasarlanan iki eğitime ek olarak proje ekibi içerisinde özel eğitim alanında deneyimli akademisyen ve uzmanların da bulunduğu bir ekip ile bütünleştirici eğitimin en iyi şekilde uygulandığı Finlandiya'ya 7 günlük kurs eğitimi almak üzere hareketlilik gerçekleştirecektir. Kurs programı içerisinde Finlandiya'da özel yetenekli öğrencilere ve normal öğrencilere aynı ve eşit yapılandırılmış ortamda bütünleştirici eğitim veren bir kaç okulda gözlem yapma ve bu okullarda ders esnasında atölye düzenlerinin de gözlemlenmesi ve yurtdışı sürecinde de uygun bulunan tüm eğitim unsurlarının raporlanması ve yaygınlaştırılması gerçekleştirilecektir.



12 Akademisyen ve Her Branştan 2'şer Kişi Olmak Üzere Her Branştan Toplamda 36 Bilsen Öğretmen Katılımcı Vardır	1. GÜN 24.01.2022 PAZARTESİ	2. GÜN 25.01.2022 SALI	3. GÜN 26.01.2022 ÇARŞAMBA
09.00-11.00	Doç. Dr. Derya GİRGIN "Özel Yetenekliler için Üst Düzey Kazanım Yazma ve Etkinlik Oluşturma"	Dr. Öğr. Üyesi Esra KANLI "Eğitimde Yaratıcı Düşünme Becerileri"	Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL "Bağlam Temelli Yaratıcı Düşünme Becerileri Öğretim Uygulamaları"
11.10-12.40	Doç. Dr. Derya GİRGIN "Özel Yetenekliler için Üst Düzey Kazanım Yazma ve Etkinlik Oluşturma"	Dr. Öğr. Üyesi Esra KANLI "Eğitimde Yaratıcı Düşünme Becerileri"	Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL "Bağlam Temelli Yaratıcı Düşünme Becerileri Öğretim Uygulamaları"
13.30-15.30	Doç. Dr. Derya GİRGIN "Özel Yeteneklilerde Düşünme Eğitimi: Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı"	Doç. Dr. Yavuz SAMUR "Dijital Oyun ve Oyunlaştırma Uygulamaları"	Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKKAYA "Bağlam Temelli Problem Çözme Becerileri Atölyesi"
15.45-17.30	Dr. Serkan DEMİR "Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma ve Zenginleştirme"	Doç. Dr. Yavuz SAMUR "Dijital Oyun ve Oyunlaştırma Uygulamaları"	Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTEKİN "Bağlam Temelli Analitik Düşünme Becerileri Öğretim Uygulamaları"
17.45-19.15	Dr. Serkan DEMİR "Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma ve Zenginleştirme"	Doç. Dr. Yavuz SAMUR "Dijital Oyun ve Oyunlaştırma Uygulamaları"	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL "Eğitimde Resfebe Kullanımı / Zenginleştirme ve Farklılaştırma Örnekleri"

4. GÜN 27.01.2022 PERŞEMBE	5. GÜN 28.01.2022 CUMA	29/30/31.01.2022 CUMARTESİ/PAZAR/PAZARTESİ ÖRAV EĞİTİCİ EĞİTİMİ
Prof. Dr. ALBERT ZIEGLER "Self-regulated learning: Theoretical background and application"	Uzm. MAARIT ROSSI "Importance of working with others for the gifted students"	<b>a.</b> Tanışma ve Isınma, <b>b.</b> Pedagoji ve Androgoji: Yetişkin Eğitiminin Özellikleri, <b>c.</b> Kişiler Arası İlişkiler, <b>d.</b> İletişim Becerileri, <b>e.</b> Dirençle Baş Etme, <b>f.</b> Grup Dinamikleri ve Ekip Çalışması, <b>g.</b> Eğitim Yöntem ve Teknikleri, <b>h.</b> Uygulama ve Geribildirim, <b>i.</b> Kapanış ve Değerlendirme
Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	<b>a.</b> Tanışma ve Isınma, <b>b.</b> Pedagoji ve Androgoji: Yetişkin Eğitiminin Özellikleri, <b>c.</b> Kişiler Arası İlişkiler, <b>d.</b> İletişim Becerileri, <b>e.</b> Dirençle Baş Etme, <b>f.</b> Grup Dinamikleri ve Ekip Çalışması, <b>g.</b> Eğitim Yöntem ve Teknikleri, <b>h.</b> Uygulama ve Geribildirim, <b>i.</b> Kapanış ve Değerlendirme
Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	<b>a.</b> Tanışma ve Isınma, <b>b.</b> Pedagoji ve Androgoji: Yetişkin Eğitiminin Özellikleri, <b>c.</b> Kişiler Arası İlişkiler, <b>d.</b> İletişim Becerileri, <b>e.</b> Dirençle Baş Etme, <b>f.</b> Grup Dinamikleri ve Ekip Çalışması, <b>g.</b> Eğitim Yöntem ve Teknikleri, <b>h.</b> Uygulama ve Geribildirim, <b>i.</b> Kapanış ve Değerlendirme
Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	<b>a.</b> Tanışma ve Isınma, <b>b.</b> Pedagoji ve Androgoji: Yetişkin Eğitiminin Özellikleri, <b>c.</b> Kişiler Arası İlişkiler, <b>d.</b> İletişim Becerileri, <b>e.</b> Dirençle Baş Etme, <b>f.</b> Grup Dinamikleri ve Ekip Çalışması, <b>g.</b> Eğitim Yöntem ve Teknikleri, <b>h.</b> Uygulama ve Geribildirim, <b>i.</b> Kapanış ve Değerlendirme
Dr. Öğr. Üyesi Burcu DURMAZ "Popüler Yayınlar ve Yaratıcı Drama ile Öğretimin Zenginleştirilmesi"	Prof. Dr. SOEKHO CHO "Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM"	<b>a.</b> Tanışma ve Isınma, <b>b.</b> Pedagoji ve Androgoji: Yetişkin Eğitiminin Özellikleri, <b>c.</b> Kişiler Arası İlişkiler, <b>d.</b> İletişim Becerileri, <b>e.</b> Dirençle Baş Etme, <b>f.</b> Grup Dinamikleri ve Ekip Çalışması, <b>g.</b> Eğitim Yöntem ve Teknikleri, <b>h.</b> Uygulama ve Geribildirim, <b>i.</b> Kapanış ve Değerlendirme

## PROJE EĞİTİMLERİ AMACI

Bilim ve sanat merkezlerinde eğitim alma hakkı kazanan özel yetenekli öğrencilerin bu kurumlarda 19 branş bazında eğitimcileri bulunmaktadır. Bu eğitimciler de akademik özelliklerine göre sınava tabi tutularak bu kurumlarda eğitim verme hakkını kazanmaktadırlar. Her ülkede olduğu gibi Türkiye’de de bu eğitimcilerin hedef gruba ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde eğitim vermeleri gerekmektedir. Bu proje eğitiminde, mevcut eğitimcilerin Türkiye’de aldıkları eğitimin yanı sıra özel yetenekli öğrenciler ile ilgili başarılı çalışmalarını yapan sayılı akademisyenlerden eğitim almaları ve farklı eğitim uygulamalarını bizzat gözlem yaparak incelemeleri hedeflenmektedir.

Proje eğitimine katılma hakkı kazanacak öğretmenler, sunum kabiliyeti olan, lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmaları olan, özel yeteneklilerle ilgili olarak çalışmalarını sürdürebilen, eğitici eğitimi konusunda deneyimleri olan, proje yürütücülüğü konusunda deneyimleri olan ve proje katılımcısı olarak farklı projelerde eğitim gönüllüsü olan, çalışma disiplinini Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde kanıtlamış olan kişiler arasından seçilecektir. Her branş kapsayacak şekilde 2’şer kişi olmak üzere 36 Bilim ve Sanat Merkezi eğitimcisi seçilecektir. Bu eğitimciler proje kapsamında aldıkları eğitimlerin ardından kendi kurumlarında görev yapan diğer öğretmenlere almış oldukları eğitimleri kurumlarında da düzenleyerek gözlem ve deneyimlerini paylaşacaklardır. Eğitim sürecinde eğitici eğitimi de alacak olan öğretmenler bu doğrultuda yaygınlaştırma yaparken daha profesyonel bir aktarım sağlayabileceklerdir. Buna ek olarak proje ekibi olarak yurtdışında alınacak olan eğitim kapsamında da yaygınlaştırmalar gerçekleştirilecektir.

## PROJE EĞİTİMİ KAPSAMINDA EĞİTİM VERECEK OLAN UZMAN EKİP VE EĞİTİM KONULARI

	PROJE EĞİTİMCİSİ	ÇALIŞTIĞI KURUM	EĞİTİM KONUSU
1	Prof. Dr. Albert Ziegler	Statewide Counseling and Research Center for Giftedness Erlangen&Nuremberg Univ.	Self-regulated learning: The oretical background and application
2	Prof. Dr. Mustafa Sendar KÖKSAL	Hacettepe Üniversitesi	Bağlam Temelli Yaratıcı Düşünme Becerileri Öğretim Uygulamaları
3	Prof. Dr. Soekho CHO	Center for Creativity and Gifted Education	Developing Instructional Programs For Nurturing Creative Problem Solving in STEM
4	Doç. Dr. Derya GİRGIN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	-Özel Yetenekliler için Üst Düzey Kazanım Yazma Ve Etkinlik Oluşturma - Özel Yeteneklilerde Düşünme Eğitimi:Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı
5	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Eğitimde Resfebe Kullanımı / Zenginleştirme ve Farklılaştırma Örnekleri
6	Doç. Dr. Yavuz SAMUR	Bahçeşehir Üniversitesi	Dijital Oyun ve Oyunlaştırma Uygulamaları
7	Dr. Öğr. Üyesi Burcu DURMAZ	Süleyman Demirel Üniversitesi	Popüler Yayınlar ve Yaratıcı Drama ile Öğretimin Zenginleştirilmesi
8	Dr. Öğr. Üyesi Esra KANLI	Ege Üniversitesi	Eğitimde Yaratıcı Düşünme Becerileri
9	Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKKAYA	İnönü Üniversitesi	Bağlam Temelli Problem Çözme Becerileri Öğretim Uygulamaları
10	Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTEKİN	İnönü Üniversitesi	Bağlam Temelli Analitik Düşünme Becerileri Öğretim Uygulamaları
11	Dr. Serkan DEMİR	Beşiktaş BİLSEM	Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma ve Zenginleştirme
12	Maarit ROSSI	Kartanonrannan Koulu	Importance Of Working With Others For The Gifted Students

## PROJE EYLEM PLANI 2

### (EĞİTİM ORTAMI VE MATERYALLERİN GELİŞTİRİLMESİ)

Proje çağrı metninde yer alan ve öncelikli konulardan olan diğer bir madde özel eğitime ve bütünleştirici eğitime ilişkin eğitim materyallerinin hazırlanmasıdır. Bu husustaki eksiklikler ise yapılmış olan literatür taraması ve proje ekibinin mevcut deneyimlerinden hareketle proje içeriğinde atölyeler kurulması yolu ile tasarlanmasına karar verilmiştir. BİLSEMLerin fiziksel kapasitelerinin, öğretmenlerinin, öğrencilerin ve dolayısıyla velilerinin potansiyel güç olarak ülkeye fayda sağlaması gerektiğinden dolayı ihtiyaçlarının sürekli olarak giderilmesi gerekmektedir.

Literatürde yer alan ihtiyaç analizlerine göre proje etkinliklerinin arasında Özel eğitime ve bütünleştirici eğitime ilişkin eğitim materyallerinin hazırlanması amacı ile 2023 Eğitim Vizyonunda da belirtildiği üzere öğrenci becerilerin geliştirilmesi bağlamında eğitim atölyesi plan tasarımları bulunmaktadır. Bu atölyelerin tasarımları proje ekibi içerisinde bulunan eğitim bilimleri uzmanlarından da görüşler alınarak yapılacaktır. Etkililiğinin bilimsel çıktılara dayanarak ortaya çıkarılabilmesi ve yaygınlaştırma anlamında kullanılabilmesi için öncelikle pilot deneme yapılması amacıyla yürütücü kurum olan Etimesgut Bilim Sanat Merkezi bünyesinde atölyeler oluşturulacaktır. Bu bağlamda araç-gereç yetersizliği problemi de pilot uygulama olarak yabancı dil ve anadilde kazandırılması gereken okuma, yazma, dinleme, konuşma ve düşünme becerileri üzerine kurulacak olan atölyeler üzerinden bilimsel olarak etkililik deneneceği ve bakanlık makamlarına önerilip yaygınlaştırılacaktır.

Bu beceriler ve kazanımlar günümüzde, giderek çeşitlenen iş sahalarında çalışabilmek, bilgi kaynaklarından verimli bir şekilde yararlanabilmek, uygun çözümler ve inovasyonlar üretebilmek için sahip olunması gereken becerilerdendir. Bu beceriler ayrıca; tüm öğretmenlerin, ebeveynlerinde eşlik edebileceği, diğer derslerde ve evde de devam eden bir metot olması dolayısıyla eğitimdeki tüm paydaşları etkileyecek güçtedir. Proje süreci içerisinde oluşturulan atölyelerde öğrenim gören öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin anlamlı farklılık gösterip göstermediği ortaya çıkarılacaktır. Proje kapsamında elde edilen bilimsel sonuçlar “Kirkpatrick Değerlendirme Modeli” kullanılarak raporlanarak hem kurum ve bölge bazında hem de Türkiye bazında yaygınlaştırılmak üzere bildiri ve makalelere dönüştürülecektir. Kirkpatrick değerlendirme modeli; reaksiyonlar, öğrenme, davranış ve sonuçlar olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilen modeldir. Reaksiyonlar aşamasında, katılımcıların eğitimden memnuniyet durumları, eğitim sonunda uygulanan memnuniyet test formları ile ölçülecektir. Atölyeleri ilgilendiren öğrenme aşamasında ise; öğrenmenin gerçekleşme düzeyini ölçmek amacıyla eğitim öncesi ve sonrası ön test ve son test olmak üzere bilgi düzeyi belirleme ve öğrenme hedeflerinin ölçümüne yönelik nitel ve yarı nitel testler uygulanacaktır. Elde edilen çıktılar projenin diğer nihai hedef grubunu oluşturan Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlığına örnek olması açısından raporlaştırılarak sunulacaktır. Bu raporlar bütünleştirici eğitim bağlamında ya da bilim sanat merkezleri bağlamında özel eğitim öğrencilerine eğitim veren ilgili benzer kurumlarda kullanılabilirliği açısından Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlığına fikir vermiş olacaktır. Elde edilen tüm bu bilimsel etkililik raporu çıktılarının kullanılabilirliğine proje ekibi tarafından ve ekip makale yazarları tarafından koşulsuz sartsız izin verilecektir.

## PROJE EYLEM PLANI 3

### (ÖZEL YETENEK ALANINDAKİ TÜM PAYDAŞLARIN ÖZEL EĞİTİM VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM KONUSUNDAKİ FARKINDALIĞININ ARTIRILMASI)

Projede planlanan ve çağrı metninin öncelikli konularından olan diğer madde projenin hedef gruplarından olan öğretmenlerin, velilerin, okul yöneticilerinin özel eğitim ve bütünleştirici eğitim konusundaki farkındalığının artırılmasıdır. Bu amaçla yürütücü kurum tarafından proje açılış ve kapanış toplantıları ve seminerler düzenlenecektir. Bu toplantılara Mili Eğitim Bakanlığı temsilcileri, Milli Eğitim Müdürlükleri, veli, idareci, öğretmenler, STK temsilcileri ile yöneticileri davet edilecek, özel eğitim alanında deneyimli akademisyenler tarafından ve proje ekibi tarafından proje ile ilgili yaygınlaştırma amaçlı bilgilendirmeler ile özel eğitim ve bütünleştirici eğitim ile ilgili farkındalık sağlayacak sunumlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır. Buna ek olarak önceden belirtilmiş olan ve program geliştirme becerilerinin artırılması, yenilikçi yaklaşım, yöntem, teknik ve 21. yy becerileri bağlamında eğitim almaları için öğretmenlere organize edilen proje eğitimlerinde öncelik olarak yine özel eğitim alanında uzman bir akademisyen tarafından bütünleştirici eğitim konulu eğitim materyali sunularak eğitim verilecek, daha sonra aynı materyal, hedef kitle öğretmenler ile paylaşılacak ve illerine döndüklerinde yaygınlaştırma amaçlı olarak kurum öğretmenlerine, velilerine ve normal okullarda destek eğitim odalarında görev alan öğretmenlere yaygınlaştırılacaktır. Böylece açılış ve kapanış toplantıları aracılığı ile daha büyük kitlelere ulaşılmış olacaktır.

## PROJE EYLEM PLANI 4

### (ÖZEL EĞİTİM VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM İLE İLGİLİ AĞLAR VE ORTAKLIK MEKANİZMALARI OLUŞTURULMASI VE GELİŞTİRİLMESİ)

Proje çağrı metninde yer alan ve öncelikli konular içerisinde olan özel eğitim ve / veya bütünleştirici eğitim ile ilgili ağlar ve ortaklık mekanizmaları oluşturma ve geliştirme maddesi ile ilgili olarak, proje içeriğinde ortak bir web platformu oluşturulacaktır. Bu konu ile ilgili olarak bilişim uzmanları ile görüşülmüş, proje ekibi ve akademisyenlerle istişare yapılarak özel yetenekli bireyler, aileler, akademisyenler, idareciler, öğretmenler ve öğrencilerin uzmanlar tarafından yüklenecek olan her türlü bilgiye ulaşabileceği ve sanal kütüphane konseptini de içerecek ortak bir online mekanizma platformu oluşturulacaktır. Bu mekanizmada, proje kapsamında ana hedef kitle olan öğretmenlere verilecek olan eğitici eğitimi bağlamında, yeterliliklerini kanıtlamış ve özel eğitim alanında çalışmaları bulunan tanınmış akademisyenler, alanında uzman öğretmenler, ihtiyaç duyulan her türlü bilimsel veriye ulaşabilecek ve birbirleri ile iletişime geçebileceklerdir. Bu sistem mekanizması sayesinde öncelikli olarak proje paydaşları olmak üzere ulusal ve uluslararası bağlamda özel eğitime gönül veren herkes bu ağdan faydalanabilecektir. Proje sürecinde gerçekleştirilecek olan eğitimler, yurtdışı eğitiminde ve gözlemlerde önemli görülen unsurların fotoğraf ve videoları, proje sunumları, tanıtımları ve projeye ait her türlü bilgi ve doküman uzman bir moderatör kontrolünde incelenerek burada paylaşılacaktır. Bunlara ek olarak tüm paydaşların ulaşması için özel yetenekliler ve bütünleştirici eğitim ile ilgili makale, doküman, pdf kitap vb... her türlü bilgi



unsuru da bu sisteme eklenebilecektir. Bu sistemde belli bir iletişim ağı da oluşturularak tüm paydaşların sisteme kayıtlı olan akademisyenler ile bilgi alışverişi yapması da mümkün olacaktır. Proje sonrası iletişimin sürdürülebilirliği ve gelecekte daha kapsamlı projelerin tasarlanabilmesi ile ilgili olarak özel eğitim alanında uzman kişilerin ve paydaşların bağlantılarının sürdürülebilmesi açısından ve ulusal çapta da özel eğitiminin geliştirilmesi açısından bu sistem büyük önem taşıyacaktır.

Bu eylem planı için kurulan e-platform adresi, aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

<b>e-platform adresi</b>	ozelvekapsayiciegitim.com
<b>instagram</b>	ozel_egitimde_kaliteli_ogretim
<b>facebook sayfa adresi</b>	Özel Eğitimde Kaliteli Öğretime Evet
<b>mail</b>	ozelvekapsayiciegitim@gmail.com

