



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

## Lider Yapı Öğretmenleri Projemizin Açılış Toplantısı Gerçekleşti

İNTEs'in Şubat 2022'de başlattığı ve on sekiz ay süreyle devam edecek Lider Yapı Öğretmenleri Projesi Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte olup Sendikamızın da mali katkıları ile devam etmektedir. Projenin ana amacı, mesleki ve teknik Anadolu liselerinde verilen eğitimlerin sektörün ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde revize edilmesi güncel, teknolojik ürün ve gelişmeler çerçevesinde teknik personel yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan inşaat teknoloji öğretmenleri Ankara ilinin yanı sıra 16 il arasından seçilecek ve protokolde hazırlanan kriterlere göre eğitilecektir.

### SEKTÖREL MÜKEMMELİYET MERKEZLERİNİN KURULMASI YOLUYLA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI (IQVET-III) HİBE PROGRAMI LİDER YAPI ÖĞRETMENLERİ PROJESİ TREESP.1.IQVETIII/P-03/10

#### Projenin İsmi

Lider Yapı Öğretmenleri

#### Başvuru Sahibi Adı

Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası  
(İNTEs)

#### Sözleşme Makamı

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  
Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı

#### Projenin Operasyon Faydalanıcısı

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim  
Genel Müdürlüğü

#### Fon Sağlayıcı

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu

#### Projenin Kapsadığı İller

Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli,  
Diyarbakır, Elazığ, Mersin, İstanbul, İzmir,  
Kayseri, Kocaeli, Malatya, Manisa, Mardin,  
Muğla, Şanlıurfa

#### Projenin Başlama Tarihi

1 Şubat 2022

#### Projenin Süresi

18 ay

Projemizin hedeflerini ve faaliyetlerini anlatmak amacıyla düzenlediğimiz açılış toplantısı 28 Temmuz 2022 tarihinde Ankara'da gerçekleşti.

İNTEs'in Şubat 2022'de başlattığı ve on sekiz ay süreyle devam edecek Lider Yapı Öğretmenleri Projesi Avrupa Birliği tarafından fonlanmakta olup Sendikamızın da mali katkıları ile devam etmektedir. Projenin ana amacı, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan inşaat teknoloji öğretmenlerine verilen eğitimlerin sektörün ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde revize edilmesi güncel, teknolojik ürün ve gelişmeler çerçevesinde teknik personel yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Proje kapsamında eğitilecek uzmanlar, merkezin bulunduğu Ankara ili dışında

16 il arasından seçilecek ve protokolde hazırlanan kriterlere göre eğitilecektir.

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Operasyonu içerisinde yer alan Lider Yapı Öğretmenleri Projesi Açılış Toplantımız 28 Temmuz 2022 Perşembe günü The Ankara Otel'de gerçekleştirildi.

Açılış konuşmalarını İNTEs Yönetim Kurulu Başkanı Celal Koloğlu, Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Eğitim ve Öğretim Sektörü Yöneticisi

Bu yayını Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Prof. Dr. Mustafa Balcı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanı Süreyya Erkan ve Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Nazan Şener yaptı.

Proje Koordinatörü Görkem Deniz Ökbay'ın Lider Yapı Öğretmenleri Projesi'ne ilişkin detaylı bilgileri aktardığı sunumunun ardından panel bölümüne geçildi.

Prof. Dr. Mustafa Balcı'nın oturum başkanlığını yaptığı panele Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı Korkut Koçak, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Veri Yönetimi ve Strateji Daire Başkanlığı Proje ve İş Geliştirme Şubesi Çalışma Uzmanı İlker Acar ve Millî Eğitim Bakanlığı İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Güvenlik Hizmetleri

Şubesi Koordinatörü Gökalp Akdoğan konuşmacı olarak katıldı.

Etkinlik Başkan Koloğlu'nun açılış konuşması ile başladı. Koloğlu konuşmasının başında projelerde sektörde nitelikleri artırmak için çaba gösterildiğini, iş sağlığı ve güvenliğine yönelik öncü çalışmalar yapıldığını ve İNTES tarafından yürütülen tüm projelerin başta Sendikamız ve sektörümüzün kapasitesini geliştirmesine katkı sağladığına açıklama getirdi.

Tamamlanan projelerin odağında, bugüne kadar sektörde çalışanlar ve çalışmak isteyenlerin yer aldığı hatırlatan Koloğlu yeni projenin odağında ise ilk kez mesleki öğretmenlerin yer almakta olduğunu şu sözlerle vurguladı:



Celal Koloğlu  
İNTES Yönetim Kurulu Başkanı

*“Projemiz bu açıdan bizlere ayrıca büyük bir heyecan vermiştir. Öğretmenlerimizle birlikte öğrenme, birlikte gelişme fırsatı yakalamış oluyoruz. Projemizin bu yönüyle bizim için özel bir yeri olduğunu tekrar vurgulamak istiyorum.”*

Bu yayının Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

## Prof. Dr. Balcı: Mesleki ve teknik eğitimde kaliteyi iyileştirme çabası içerisindeyiz.

Başkan Koloğlu'nun ardından Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Eğitim ve Öğretim Sektörü Yöneticisi Profesör Doktor Mustafa Balcı kürsüye davet edildi.

İNTEs'in faydalanıcısı olduğu sektörel mükemmeliyet merkezlerinin kuruluşu yoluyla mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin iyileştirilmesi hibe projesine katılım göstermekten memnuniyetini ileten Prof. Dr. Balcı "İNTEs, bizim inşaat sektöründe her zaman yüksek performansıyla gurur duyduğumuz, övündüğümüz partnerimiz, ortağımız ve paydaşımızdır. İNTEs'in yürüttüğü projeleri Avrupa Birliği üyesi ülkelerde inşaat sektörünün örnek projeleri olarak gösterdik. Her zaman hibe faydalanıcısı değerlendirmesinde İNTEs'i gördüğümüz zaman mutlu oluyoruz." ifadelerini kullandı.

Türkiye'de verilen mesleki eğitimi sektörün beklentileri doğrultusunda geliştirme çabasını sürdürürken, bir yandan da mesleki ve teknik eğitimde kaliteyi iyileştirme çabaları içerisinde olduklarını belirten Balcı, mesleki ve teknik eğitimde üçüncü kalite projesini yürüttüklerini bu kalite projesinin şu anda üç bileşeni olduğunu ifade etti ve şu sözleri sıraladı: "Bir tanesi teknik danışmanlık komponenti, bir tanesi İNTEs'in de faydalanıcı olduğu hibe bileşeni, bir diğeri de cihaz-ekipman bileşeni."



Prof. Dr. Mustafa Balcı  
Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Eğitim ve Öğretim Sektörü Yöneticisi

İNTEs gibi, değişik sektörlerden on sekiz hibe projesinin destek tutarının 10 milyon euro değerinde olduğunu ifade eden Prof. Dr. Balcı inşaat sektöründe Millî Eğitim Bakanlığının kuracağı mükemmeliyet merkezlerinde öğretmenlerin alan yeterliliklerini geliştirmesine yönelik eğitimler verileceğini ifade etti. Öğretmenlerin eğitimlerinin İNTEs gibi sektörel kuruluşlarla iş birliği içerisinde yapılacağına vurgu yaptı.

Balcı sektörel mükemmeliyet merkezlerinin sürdürülebilir olmasını beklediklerine vurgu yaparak ihtiyaçlar doğrultusunda, okullarda neler yapılması gerektiğine sektörlerle birlikte karar verileceğini belirtti. İNTEs ile birlikte Millî Eğitim Bakanlığının inşaat sektöründeki merkezine doğrudan hibe yoluyla sektördeki öğretmenlerin sürekli hizmet içi eğitimlerini, iş başı eğitimlerini birlikte gerçekleştirme planlarından söz etti.

Balcı'nın ardından açış konuşmacısı olarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanı Süreyya Erkan kürsüye davet edildi.

## Erkan: Ümidimiz, iş gücümüzün beceri seviyesini artırmaktır.

Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım aracı (IPA)'nın ikinci dönem kapsamında fonlanan Lider Yapı Öğretmenleri Projesi Açılış Toplantısına katılan konuklara teşekkür ederek başlayan Erkan sözlerine projemize değinerek başladı. Lider Yapı Öğretmenleri Projesi'nin, istihdam, eğitim ve sosyal politikalar sektörel operasyonel programı altında yer alan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında fonlanan projelerden bir tanesi olduğuna vurgu yaparak başladı.



Süreyya Erkan  
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  
AB ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanı

Bu yaygın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Başkanlığın Avrupa Birliği'nin Türkiye'ye sağlamış olduğu mali yardımları yönetmedeki kilit rolünün yanı sıra, Bakanlığın doğrudan veya dolaylı olarak sorumluluğu olan fasıllarda Avrupa Birliği ile müzakere süreçlerinde koordinasyonu sağlamakla görevli olduğuna açıklama getirdi.

Erkan, sektörel operasyonel programı hakkında bilgi vererek programın hedeflerinin; kayıtlı istihdamın artırılması, nitelikli iş gücü piyasasının teşviki, beşeri-sosyal ve iktisadi kalkınmayı destekleyen eğitim sisteminin geliştirilmesi ve sosyal kapsayıcılığın artırılması olduğunu aktardı.

Tehlikeli ve çok tehlikeli sektörlerde sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının sağlanması amacıyla işçi ve işverenlere ulaşmayı hedeflediklerini belirtti. Erkan, dezavantajlı gruplardaki kişilere de eğitim, danışmanlık faaliyetleri, rehabilitasyon gibi hizmetler verdiklerini, bu projeler aracılığıyla 400 bin kişiye ulaşmayı hedeflediklerini açıkladı.

Erkan, İNTES'in hibe faydalanıcısı olduğu projeye iskele kurulum elemanı, alçı levha uygulayıcısı ve inşaat boyacılığı gibi üç meslekte nitelikli iş gücüne ulaşılması hedefine vurgu yaparak şu ifadeleri kullandı. "Sektör büyüdükçe istihdam oranları artıyor ama istihdam oranları artarken de maalesef iş kazaları ve meslek hastalıkları gibi sorunlar karşımıza çıkıyor. Bu durum sektörde görev alan işçilerin eğitim, iş ve sosyal güvence olanaklarını daha da artırmakta. Ümidimiz, iş gücümüzün beceri seviyesini artırmak, mesleği insana

yakışır iş alanına dönüştürmek, güvenceli ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturmak ve iş gücünün niteliklerine ve inşaat sektörünün kalkınmasına sürdürülebilir katkılar sağlaması. Bu ihtiyaçlara karşılık hazırlanan proje için İNTES'e teşekkürlerimi iletmek istiyorum. İNTES ülkemizin inşaat sektöründeki en önemli aktörlerden birisi ve bu projeyi hayata geçirerek üretken bir inşaat endüstrisini şekillendirme konusundaki rolünü tekrar göstermiş olacaktır."

Son olarak Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Nazan Şener, açılış konuşmasını gerçekleştirdi.

İnşaat teknolojileri alanında çağın gerekliliklerine ve ortaya çıkan ihtiyaçlara uygun mesleki eğitim verilebilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından birçok çalışma gerçekleştirilmekte olduğuna vurgu yaparak sözlerine başlayan Şener, mesleki ve teknik eğitimin katma değerinin günden güne



Nazan Şener  
Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve  
Teknik Eğitim Genel Müdürü

artmakta olduğunu ve bu başarıların kaybedilmesinde geliştirilen politikaların ve yenilikçi bakış açısının yanında, proje faaliyetlerinin önemine dikkat çekti.

Şener, METEK III Teknik Yardım bileşeniyle kurulacak sektörel mükemmeliyet merkezlerinin, her biri kendi sektörünün önde gelen temsilcileriyle 18 hibe yararlanıcısı kurum tarafından kurulacağını belirterek "İNTES ile iş birliği içinde olduğumuz Lider Yapı Öğretmenleri Projesi'ni oldukça önemseyeceğimizi ve mesleki eğitimin gelişimine katkı sağlayacağına inancımızın tam olduğunu belirtmek isterim." ifadelerini kullandı.

Projenin mesleki eğitime önemli katkılar sağlayacağını açıklayan Şener bu faaliyetler ile inşaat teknolojisi alanında güncel ihtiyaçlara ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamasının yanı sıra, sürdürülebilir iş birliklerinin kurulmasının da en önemli beklentileri olduğuna vurgu yaptı.

Şener sözlerini şu ifadelerle tamamladı "Mesleki ve teknik eğitim sistemimizin önemli alanlarından olan inşaat teknolojileri alanının gelişimi adına yapılan çalışmaların ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına olumlu katkılar sunacağına olan inancımı bir kez daha vurgulamak istiyorum. Bugün burada bizi bir araya getiren ve bu projenin hayata geçirilmesinde kıymetli katkıları olan, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi ile Avrupa Birliği Komisyonu Türkiye Delegasyonuna ve projenin hibe yararlanıcısı İNTES'e kıymetli

Bu yayının Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

*katkılarından dolayı teşekkür ediyorum ve projenin yürütülmesinde emeği geçen herkese en derin saygılarımı sunuyorum.”*

Açış konuşmalarının ardından Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı Lider Yapı Öğretmenleri Projesi'nin detaylarını aktarmak üzere Proje Koordinatörü Görkem Deniz Ökbay ayrıntılı bir sunum gerçekleştirdi. Söz konusu sunum İNTES'in web sitesinde de yayımlandı. Dileyen okurlarımız bilgilere projemiz ve sosyal medya hesaplarımızdan ulaşabilirler.

Proje tanıtım konuşmasının ardından oturum başkanlığını Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Eğitim ve Öğretim Sektörü Yöneticisi Profesör Doktor Mustafa Balcı'nın yaptığı Panel bölümüne geçildi.

Panelde ilk olarak Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Ortaklar ve

Projeler Daire Başkanı Korkut Kocak Mesleki Eğitimde Kalitenin Artırılması başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.

## “Mesleki Eğitimde



*Korkut Koçak  
Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı*

## Kalitenin Artırılması

METEK III Projesinin mesleki teknik eğitimde kalitenin artırılmasının üçüncü fazını oluşturduğu bilgisine vurgu yaparak başlayan Koçak Kurum olarak yapılan çalışmalara değindi ve tüm bu çalışmaların doğrudan mesleki eğitimde kalitenin artırılmasıyla ilgili olduğunu açıkladı. Koçak mesleki eğitimle ilgili dikkat çekici istatistikleri paylaştı.

Koçak konuşmasının devamında şu ifadeleri kullandı *“Mesleki ve teknik eğitimde en önemli girdimiz öğrencilerimizdir. Bu gerek yetişkinler gerekse okul çağındaki öğrenciler olsun, bizim mesleki eğitimimizi etkileyen en önemli hususlardan birisidir. Özellikle katsayı uygulamasıyla birlikte maalesef mesleki ve teknik eğitimin tercih edilme oranları çok ciddi bir şekilde sekteye uğradı tabiri caizse akademik başarısı en dipte olan*



*Görkem Deniz Ökbay  
Proje Koordinatörü*



*Bu yayını Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.*



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



öğrenciler mesleki teknik eğitimi tercih etmeye başlamışlardı. Fakat Sayın Bakanımızın yoğun çalışmalarıyla birlikte, bu sene bunun somut çıktılarını da gördük, artık başarılı öğrenciler de mesleki ve teknik eğitimi tercih etmeye başladılar.”

Koçak öğretim programları ve öğretmenlerimizin niteliği ve eğitim ortamlarının önemli bir husus olduğunu belirterek Lider Yapı Öğretmenleri Projesi'nde öğretmenlerin iş başı eğitimleri olarak yetkinliklerinin artırılması hususunda çalışmalar yapılacağına, sektörel mükemmeliyet merkezleri kurarak öğretmenlerin iş başında eğitim almalarının istendiğine ve niteliklerinin artırılması gerektiğine

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

vurgu yaptı. “Bu açıdan biz sektörel mükemmeliyet merkezlerini ve sektörel yetkinlik geliştirme merkezlerini çok önemli buluyoruz. Çünkü öğretmenlerimizin bu niteliklerini artıracasına eminiz.” dedi.

En büyük amaçlarının alanında istihdam edilen mezunlar vermek olduğunu dile getiren Koçak bu amaçlarına İNTES gibi paydaşlarla birlikte ulaşmak istediklerini ifade etti.

## İş Gücünün Yetiştirilmesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Önemi

İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı Proje ve İş Geliştirme Şubesi/ Çalışma Uzmanı İlker Acar ise İş Gücünün Yetiştirilmesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Önemi konusunda sunum yaptı. Acar sözlerine İş Sağlığı Güvenliği Genel Müdürlüğü olarak İSG eğitimlerinin



İlker Acar

İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Veri Ynetimi ve Strateji Daire Başkanlığı Proje ve İş Geliştirme Şubesi Çalışma Uzmanı



temel amacının, çalışma hayatının tüm aktörlerine, işverenlere, çalışanlara, çıraklara ve stajyerlere iş sağlığı ve güvenliği bilgi ve becerilerinin kazandırılması olduğunu ifade ederek başladı. Acar İş Sağlığı Güvenliği Genel Müdürlüğü olarak düzenlenen eğitim faaliyetlerine değindi. Yapılan eğitimlerde gerek Milli Eğitim Bakanlığı gibi kamu kurumları gerekse İNTES gibi sosyal ortaklar ile iş birliği halinde olduklarını aktardı. Milli Eğitim Bakanlığının öğrencilere uyguladığı müfredat çalışmalarına da Genel Müdürlük olarak katkı verdiklerinden söz etti. Ayrıca Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile gerçekleştirilen proje ile 1.000 okula kişisel koruyucu donanım eğitim setleri gönderdiklerini ve 1.200 meslek lisesi öğretmenine eğitim faaliyeti düzenlediği bilgisini de paylaştı. Acar önümüzdeki dönemlerde Genel Müdürlüğün eğitim faaliyetlerinin artarak devam edeceği ifadeleriyle sözlerini tamamladı.

Koçak Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile gerçekleştirilen proje ile

1.000 okula kişisel koruyucu donanım setleri gönderdikleri bilgisini ve 1.200 meslek lisesi öğretmenine eğitim faaliyeti düzenlediği bilgisini de paylaştı.

Koçak önümüzdeki dönemlerde Genel Müdürlüğün eğitim faaliyetlerinin artarak devam edeceği ifadeleriyle sözlerini tamamladı.



Bu yayını Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Gökalp Akdoğan

Millî Eğitim Bakanlığı İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi  
Güvenlik Hizmetleri Şubesi Koordinatörü

## Meslek Liselerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulamaları

Millî Eğitim Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları Güvenlik Hizmetleri Şubesi Koordinatörü Gökalp Akdoğan da panel konuşmacıları arasında yer aldı.

Akdoğan Millî Eğitim Bakanlığının iş güvenliği uygulamalarının 2014 yılındaki 2014/16 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi ile birlikte başlamış olduğunu açıkladı. Daire Başkanlığının çalışma kadrolarına ve hizmetlerine değindi.

81 il merkezinde 83 ilk yardımcı eğitim merkezi oluşturduklarına değinen Akdoğan özellikle okullarda, öğrenciler ile ilgili oluşabilecek kazalara müdahale etmesi amacıyla öğretmenlere ilk yardımcı belgesine sahip olarak eğittiklerini eğitilen kişi sayısının ise ciddi rakamlara ulaştığına vurgu yaptı.

TÜRKAK'tan ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığından akredite laboratuvarlar ile meslek liselerinde ölçümler yapıldığını ve ağırlıklı olarak meslek liselerinde ölçüm yapmaya özen gösterildiğini açıkladı.

Oluşturulan İş Sağlığı ve Güvenliği Modülü ile iş güvenliğiyle ilgili hizmetlerin takip edildiğine değinen Akdoğan buradan okullar ile ilgili hangi risklerin mevcut olabileceğine ilişkin gerekli verilere ulaşabildiğini açıkladı.

Akdoğan İş Sağlığı ve Güvenliği Mali İhtiyaçların Yönetimi Genelgesi oluşturarak okul ve kurumlarda riskler ve tehlikeler durumunda okul ve kurumların nereye, nasıl bilgi verecekleriyle ilgili bir sistem oluşturduklarına değindi.

Pandemi döneminde "Okulum Temiz" kampanyası ile tüm okulların denetimden geçirildiğini ve denetim sonucunda okullara okulum temiz belgesi verdiklerini belirten Akdoğan, okulların tamamına yakınının bu belgeyi almış durumda olduklarını söyledi.

İklim değişikliği, çevre bilinci çalışmaları, okul sağlığı hizmetleri, kantinlerin denetimleri, diyabet eğitimleri gibi Bakanlık tarafından yürütülen uygulamalardan söz etti.

Toplantı soru-cevap bölümünün ardından konuşmacılar adına İNTES Hatıra Ormanı'na dikilen fidanların sertifikaların takdimi sonrası çekilen aile fotoğrafıyla sonlandı.



Bu yayının Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmak zorunda değildir.